

CHARTRE DED Plan et déroulent des travaux

v.GL 15 2 21

Avant l'arrivée : les groupes différents professions et niveaux sont formés et annoncés à G Loutan (0)

Jour 1 : Arrivée. Jour 2 : Guy Loutan est accompagné dans chaque groupe dès le début et à chaque session par les 2 mêmes 2 collaborateurs-trices détachés, choisis par comme assistants observateurs traducteurs, qui auront une vision globale du thème, et une notion de pédagogie et des priorités de chaque groupe, et seront les antennes haïtiennes du projet avec les référents de chaque groupe.

Dans les groupes, chaque personne a un cahier carrelé A4 pour ses notes personnelles.

0-Formation	1-Dès Jour 2 à X (selon nombre de groupes)	1a-	1b-	2- 1 journée	2a-	2b-	2c-
-Groupe des profs du primaire	Par demi-journée par groupe avec repas ou collation. Découverte globale du DED et de la charte. Discussion sur la mise en pratique personnalisée des thèmes applicables au groupe.	Décision du groupe d'entrer ou non dans une démarche DED dans les domaines qui le concernent	Désignation par le groupe de 2 rapporteurs sur le travail du groupe, qui resteront aussi les référents porte-parole de ce groupe auprès de G Loutan	Réunion des tous les référents de tous les groupes, ce qui formera la COMMISSION DED, si le projet est accepté	Avec collation ou repas consacrée aux rapports des référents sur le travail, les conclusions et propositions de chaque groupe. Annonce de la demande des groupes d'entrer ou non dans la démarche DED	Formation officielle de la COMMISSION DED. Organisation de son fonctionnement Choix des actions prioritaires Organisation du prix annuel DED	Discussion et vote des budgets selon les projets. Discussion de la répartition des charges entre Haïti et ASAH-CONVVIE
-Groupe des profs du secondaire							
-Groupe des Habitants du site et Gues-House							
-Groupe des professions de cuisines, cantines cafétérias							
-Groupe des jardiniers et personnel d'entretien							
-Groupe des profs EPMF							
-Groupe EMH, Bishop BEHMEG...							
-Groupe des élèves, 1-2 par classe de degré secondaire.							

A terme, G Loutan restera disponible pour accompagner les référents – antennes locales et la COMMISSION au fur et à mesure des besoins, en favorisant la plus grande autonomie du projet.