

CONVIVE, pour un environnement CONstruit Vivant et VERT

Dr G Loutan et Ute Bauer, 4 bis-ter rte de Jussy, CH-1226 GENEVE-THÔNEX

"Parc Naturel" de la fondation Nature et Économie

Fax *41 22 349 32 15 loutan@convive.org Ccp 12-17052-8



Mai 2017

Bonjour chers Toutes et Tous

Ayant vécu 3 ans en Haïti dès 1960 à l'occasion de l'ouverture du Nouveau Collège Bird par mes parents, Paule et Jean-Louis Loutan, et d'autres Suisses, 2013 a été l'occasion de les y représenter. C'était pour les 50 ans de l'école pédagogique de Frères, à Pétion Ville, au-dessus de Port-au-Prince.

Occasion idéale de reparler mon meilleur créole, de revisiter le site et de proposer des travaux écologiques pour sa mise en valeur, grâce à des économies de longue date et des aides reçues à Genève.



Plus de 1500 élèves auront ainsi l'occasion de reprendre contact avec la terre, qui se fait de plus en plus rare, par ignorance des principes de base, et par la pauvreté qui me fait couper le dernier arbre de mon jardin pour en faire du charbon de bois, indispensable à la cuisine...



On balaie le sol et dénude la terre, qui part avec la prochaine pluie. Ou l'on brûle les copeaux de menuiserie, et aussi les précieuses feuilles mortes au pied d'un tronc, condamnant ainsi l'arbre à une mort à ... petit feu, perdant ainsi ce qui nourrirait la terre une fois composté.



Plusieurs hectares cultivables sont maintenant retrouvés grâce à nos travaux écologiques et pédagogiques anti-érosion et de reboisement, qui ont été tout de suite mis à l'épreuve !



Voici, après le dernier ouragan, un sympathique message d'un professeur très actif au Collège où je suis allé travailler 4 fois depuis 2013, dont 2 fois avec ma femme Ute.

M. Loutan, c'est très gentil de votre part de vous inquiéter pour nous ainsi que pour Haïti. Pétion Ville a été très peu affectée par le cyclone.

Aucune perte n'a été enregistrée dans notre environnement immédiat. Au niveau du Collège, les arbres ont bien résisté, les murets ont joué leur rôle:

aucune stagnation d'eau, aucun dommage.

La pépinière dans le cadre du projet a produit une centaine de citronniers, une centaine de chadequiers, une vingtaine de manguiers, une vingtaine de cacaoyers et une centaine de lianes comestibles.

Les plants de légumes ont échoué à cause des pluies diluviennes des mois d'avril et de mai.

L'expérience a été enrichissante pour les élèves.

Nous comptons prochainement transplanter les citrus (activités des élèves)

Au mois de janvier, nous allons relancer les potagers après avoir réparé les quelques bacs endommagés

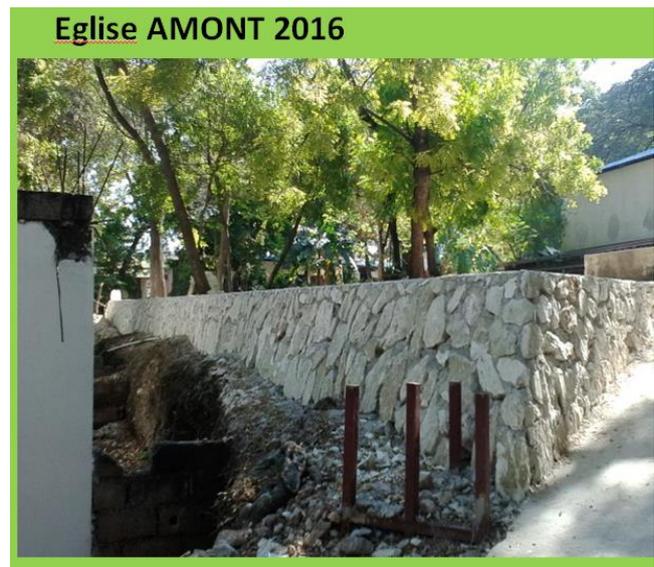
Nous attendons de vous toutes remarques et suggestions en la matière.

Les travaux réalisés avec les pneus ont été très efficaces aussi ! La nature reprend ses droits 😊!

Prof. G.A

Quant à Ute et moi, voici notre engagement contre l'érosion, entre autre:

Création de terrasses cultivables au collège par des murets en dur. Sans murets, les poules chassent feuilles mortes et terre vers le bas, dénudant ainsi le sol. La prochaine pluie arrache et érode ce qui reste, de plusieurs millimètres à chaque fois. *Les roches grandissent* en Haïti, dit-on, devant leur apparition progressive à l'air libre ...



Avantage notable de travailler ici : le personnel est trouvé dans les 12 h après la décision du chantier, tant il y a de chômage. Le salaire bien payé et garanti est apprécié, et chacun est prêt à transpirer au soleil ou à l'ombre pour respecter les délais parfois bien précis en raison de la courte durée de nos séjours, de 3 à 4 semaines.



Cultures surélevées organisées par les élèves et des professeurs motivés



Murets encore plus économiques en cordons de pneus usagés



Garder une terre cultivable, c'est offrir une canne à pêche, mieux qu'un poisson !

Autre engagement de 2017 : le reboisement pédagogique d'une cour du Collège Méthodiste de Puits-Blain par la plantation de 15 plants, de 12 espèces différentes.

Oranger, Arbre à pain, Véritable, 2 Palmistes, Palmier portoricain, Palmier zopoïsson, Amandier chinois, Amandier, Caillemite, Avocat, Benzolive (Moringa), Nim, Kas, Loli.



1 m³ creusé dans la caillasse pour chaque plant.



Répartition prévue des responsabilités pour protéger et arroser: 14 classes, 1 arbre par classe, et le 15^e pour la direction !

Quand à Ute, initiation du professeur au tournage, sur un des 5 tours de potier qui allaient être jetés, oui, jetés, par une école genevoise. Nous sommes vraiment riches ... Et sculpture sur argile avec les classes.



Et surtout, pour économiser le bois si rare en Haïti (qui a vendu ses forêts durant quasiment 1 siècle pour payer la « dette d'indépendance »), nous allons récolter de l'argent pour acheter un four moderne, électrique ou à gaz, qui puisse cuire progressivement et à température réglable.

En visitant l'atelier privé du potier, Ute découvre que du four à bois actuel, au simple couvercle de tôle, sort au moins 1/3 des poteries cassées par le choc thermique trop brutal ...



...Achat de four prévu, grâce aux portraits d'élèves à l'aquarelle qui seront vendus pour le financer.

Les élèves voudraient tous poser, mais les classes choisissent leur candidat, étonnamment sans jalousie ni dispute. Puis ce sont les poses de 30 à 40 minutes, sous le regard curieux et admiratif des autres et des passants, élèves ou professeurs.





Quand revenez-vous ? Question fatidique en fin de chaque séjour .

Les projets ne manquent pas, mais trouver les finances et notre temps libre est moins facile.

Pour Guy, qui suit une formation à l'intelligence collective de façon à mieux motiver et faire *leur* ce que nous apportons. Voici ce qui est déjà prévu dès que possible, pour autant que que le Collège reste demandeur :



- Poursuite de nos conférences écologiques, de l'éducation à la protection du sol et de la végétation, à l'agriculture urbaine si possible en permaculture.
- Suite de construction des terrasses et plantations au Collège principal puis en périphérie.
- Organisation d'un centre scolaire de compostage pédagogique (nous cherchons à recevoir une 50^e de poubelles vertes de la Ville de Genève ou de l'État...).
- Prise de contact avec les instances locales travaillant dans ces domaines (FOKAL, Helvetas, Ambassade suisse...) dans l'idée de créer des synergies.



- Introduction de l'artisanat de ferronnerie avec les "bouteille lumineuses solaires" pour éclairer les logements obscurs sous les toits de tôle.

- Diffusion de la désinfection gratuite de l'eau potable par le système SODIS®

Et tant d'autres domaines simples et écologiques seraient bienvenus, comme de faire soi-même son savon naturel sans chimie, acceptable pour l'environnement, même s'il mousse moins... J'arrête la liste ici.



Il faut peu de moyens financiers, mais beaucoup de passion pour transmettre le désir et l'initiative aux destinataires, héritiers de siècles d'exploitation et de soumission.

Pour Ute

- Suivi pédagogique du professeur de poterie avec le tour, et sur les techniques d'engobe et émail, de cuisson avec un nouveau four sans bois, au Collège où le courant est le plus souvent disponible, en particulier la nuit.
- Transmission aussi de techniques et de savoirs sur les cultures des peuples originels, taïnos, arawaks, africains... ce



qui participera à valoriser l'histoire du pays, développer un esprit de créativité et de critique par une offre pédagogique variée.

- Visite et soutien au professeur dans son engagement à animer les Ti Mouns défavorisés dans son propre atelier.

Cette île autrefois verdoyante a représenté

une grosse proportion du commerce extérieur français durant la colonie, par l'exportations du sucre, du café et dramatiquement du bois.

Exploitée par les esclavagistes, elle a payé une lourde dette d'indépendance durant quasi un siècle.

Un immense potentiel de progrès et par endroit de réversibilité de la désertification existe. Les feuilles mortes tombent toute l'année, le sol est vite recouvert de cette strate protectrice, la pluie et la microfaune du sol font le reste.

Les bonnes volontés présentes ne demandent qu'un petit coup de pouce et une formation basique. Au Collège, lors de nos rencontres, par un groupe de théâtre local qui nous a invités pour une conférence sur l'environnement à l'occasion d'une comédie musicale sur ce thème, partout nous sentons une avidité d'apprendre et de changement.

Comme nous emmenons en voyage tout un petit bureau avec mini imprimante, c'est déjà sur place que nous pouvons pondre et imprimer des documents simples à donner, à partir de multiples dossiers engrangés sur notre ordinateur. En invitant les responsables à les afficher autant que possible sur les portes des bureaux ou des classes.

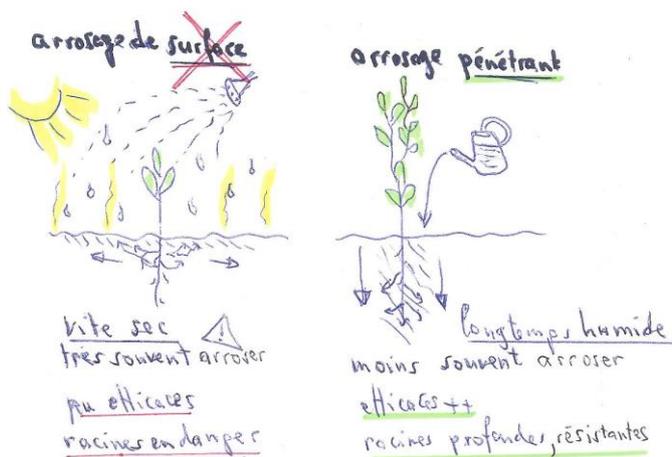


CPRP - CMF
50 ANS DE PEDAGOGIE ACTIVE
EN HAÏTI

2013: Début d'une gestion exemplaire de l'environnement ?

Et suite 12.2015, 5.2016, 2.2017

Par exemple sur la façon de bien arroser pour ne pas gaspiller l'eau, rare par périodes. En rappelant que 1 litre d'eau réparti sur 1 m² ne mouille qu'une épaisseur de 1 mm de terre ! Alors que le même litre ciblé sur le pied des plantes arrose beaucoup mieux en profondeur.



Nous sommes donc très heureux de notre engagement si bien et si joyeusement accueilli, et des nombreux témoignages d'intérêt et soutiens que nous recevons.

Merci à toutes et tous, et très bonnes salutations
 Ute Bauer et Guy Loutan

Ou sur les points principaux du développement durable à contrôler systématiquement lors de tout projet, pour autant qu'une personne formée soit consultée AVANT les travaux. On éviterait ainsi le bétonnage étanche du pourtour d'un arbre, de répandre des gravats sur une surface récemment réhabilitée pour la culture... En voici un résumé.

Conclusion: une vision globale, une action locale pour un développement durable et de qualité
5 critères à pointer et respecter LORS DE TOUT projet

- DURABILITÉ** et vision à **LONG TERME**: fin au profit maximum immédiat, et à l'obsolescence programmée !
- DÉCENTRALISATION**: gestion et responsabilité aux mains des usagers
- DISPONIBILITÉ** des technologies pour tous (anti technocratie) chaque fois que possible.
- DIVERSITÉ** culturelle, botanique, politique: source d'équilibre, santé, créativité, stabilité, émerveillement...
 Pour quoi, Pour qui ?
- HUMANISME**: notre but est une humanité harmonieuse et une règle essentielle en Haïti, et partout:
GÉRER L'EAU LÀ OÙ ELLE TOMBE, «gestion à la parcelle»
 Ralentir le cycle de l'eau évite érosion, inondations, sécheresses...

CONVIVE, pour un environnement CONstruit Vivant et VERT
 Dr G Loutan et Ute Bauer, 4 bis-ter rte de Jussy, CH-1226 GENEVE-THÔNEX
 "Parc Naturel" de la fondation Nature et Économies
 Fax *41 22 349 32 15 loutan@convive.org

Pour soutenir un projet qui aide les gens à pouvoir vivre chez eux : Ccp 12-17052-8

Les dons sont fiscalement déductibles. Seuls les travaux exécutés sont payés.