

Aux responsables des institutions du Campus Méthodiste de Frères

Proposition de Charte des Institutions du CAMPUS MÉTHODISTE de FRÈRES pour l'« **ENVIRONNEMENT** et le **DÉVELOPPEMENT DURABLES** »

Cette charte doit être une publicité pour les Institutions du CAMPUS de FRÈRES et montrer son engagement et sa stratégie pour une éducation à la pratique, en complément aux théories enseignées sur l'Environnement et le Développement Durables.

Elle peut être modifiée, affinée, et surtout elle est destinée à être reprise et mise en pratique dans d'autres écoles.

Sachant que seule une **vision globale** permet une **gestion locale** compatible avec un environnement et un développement durables **les Institutions du CAMPUS MÉTHODISTE de FRÈRES** s'engagent résolument dans la prise en compte pratique des critères du développement et environnement durables dans toutes ses décisions, par les stratégies suivantes

Entre autres thèmes...

<u>THÈMES</u>	<u>SACHANT QUE</u>	<u>LES INSTITUTIONS S'ENGAGENT À :</u>	<u>EXEMPLES</u>
1- DIVERSITÉ BIOLOGIQUE	- la diversité biologique est essentielle à l'équilibre de notre environnement,	maintenir et développer la plus grande diversité biologique sur leurs sites par la protection de la végétation, des plantations variées, un entretien et taille respectueux des arbres, la protection de leur base et de leurs besoins (racines)	Plantes ornementales, couvrantes, médicinales, alimentaires, décoratives, pour l'ombre, le bois... Protections contre les voitures (couronne de roches au pied des arbres)...
2-GESTION des EAUX DE PLUIE (sol-toitures)	- la gestion maximum à la parcelle des eaux de pluie (eaux claires) évite les problèmes en aval,	étudier les meilleures solutions permettant l'infiltration, le stockage et la récupération des eaux de surface et des toitures, lors de tout projet touchant à la surface du sol. Donc prévoir tout ce qui permet de ralentir le cycle de l'eau.	Construction de murets de rétention, creusement de bassins et citernes, inclinaison des surfaces étanches vers la verdure, tranchées d'infiltration dans le pour arroser les racines...
3-GESTION du SOL	- la terre nue est vite érodée par le vent et la pluie, et stérilisée par le soleil,	maintenir toute surface de terre bien couverte	Par les cultures, les feuilles mortes ou de palmiers, des cartons ou autres protections biodégradables...
4-DECHETS ET TRI	- le tri à la source facilite grandement le recyclage,	développer le tri à la source.	Dans les cours et les cuisines du campus, les déchets verts du jardin, chutes de papier de l'imprimerie pour les classes...

THÈMES	SACHANT QUE	LES INSTITUTIONS S'ENGAGENT À :	EXEMPLES
5-EMBALLAGES PERDUS et ACHATS	- les emballages perdus non compostables sont source de graves problèmes planétaires dont on ne comprend que depuis peu la gravité,	préférer les emballages compostables ou recyclables qui présentent le moindre coût environnemental, et étudier les moyens de potabiliser les ressources en eau du site (puits, citernes).	Boissons en bouteilles et gobelets réutilisables, usage d'une assiette et gobelet personnels par élève et enseignant. Valorisation des sources d'eau locales (puits, Guest-house), promotion du système SODIS et
6-PRODUITS de NETTOYAGE	- les produits de nettoyage sont souvent sources de pollution toxique ingérable pour l'environnement,	rendre les eaux grises le moins toxique possible, en s'approvisionnant au maximum en produits biodégradables certifiés ou les produire eux-mêmes.	Savon de cendres, de Marseille, végétaux, savonnette...
7-HUILES MINÉRALES et ESSENCE	-un litre d'huile minérale rend inconsommable 1 million de litres d'eau (1000 m3)	récupérer les hydrocarbures lourds ou léger pour ne plus les laisser s'infiltrer dans le terrain.	Chercher une industrie qui puisse les utiliser, recycler, ou brûler proprement (cimenteries) ...
8-ENERGIE GRISE	- l'énergie grise nécessaire à la fabrication et au transport croît avec la distance parcourue par les produits entre le producteur et le consommateur,	maintenir les emplois et le savoir-faire en Haïti en achetant en priorité les produits locaux.	Aliments, ou autres objets pays auprès des petits producteurs plus que des supermarchés...
9-ENERGIE	- la production et la consommation d'énergie nous coûtent cher ainsi qu'à l'environnement,	ce que chacun éteigne ce qui ne sert pas...	Lumières, télévisions et appareils électriques inutilisés, moteurs de voitures à l'arrêt, etc...
10- PERSONNEL DE SOUTIEN	- le personnel de soutien est essentiel à bien des aspects ci-dessus,	valoriser son travail par l'information et des formations régulières dans chaque domaine qui le concerne.	Taille correcte des arbres, gestion des déchets végétaux, du compost...


THÈMES	SACHANT QUE	LES INSTITUTIONS S'ENGAGENT À :	EXEMPLES
11-MODESTIE des CONNAISSANCES	- personne n'a la science infuse ni toutes les compétences,	Le Comité des propriétaires doit nommer une Commission Environnement pluridisciplinaire dont la mission est de viser tout projet ayant un impact sur l'Environnement, cela avant son exécution.	Selon les thèmes de cette charte, enseignants, pasteurs, biologistes, jardiniers, philosophes, cuisinières, ingénieurs, représentants des élèves, habitants, membres des directions, responsables EMH...
12-PRIORITES	- l'on ne peut tout faire en même temps,	choisir les actions prioritaires avec la Commission Environnement, faire régulièrement un bilan et publier un rapport estimant pour chaque thème ce qui a reculé (-), ce qui est stable (=), ce qui est en bonne voie(+) et ce qui a réussi (OK). Les institutions du Campus et la Commissions Environnement décernent chaque année un Prix du Développement et Environnement Durables à une personne, une classe ou autre employé dont le travail est digne de soutien, sur le plan théorique mais surtout sur le plan de sa mise en pratique.	

Cette charte été rédigée par Mmes et Mm : SAINT-FORT Jean Ricot, Jacques JOACHIM, MOLINA Morines, NICOLAS Elie, DELISCAR Penel , SAINT-JEAN Pierre René, BAUER LOUTAN Ute, METIVIER Mohao, TELEMAQUE Emile, groupe de travail accompagné par Guy LOUTAN, ancien député écologiste à Genève.

Frères, version du lundi 21 janvier 2019

Proposition de Charte des Institutions du CAMPUS MÉTHODISTE de FRÈRES pour l'« **ENVIRONNEMENT** et le **DÉVELOPPEMENT DURABLES** »

Signatures des responsables



VISION GLOBALE, ACTION LOCALE

POUR UN DÉVELOPPEMENT DURABLE ET DE QUALITÉ

IL Y A 5 CRITÈRES À POINTER ET RESPECTER LORS DE TOUT PROJET

- 1- **DURABILITÉ** et vision à **LONG TERME**: fin au profit maximum immédiat, et à l'obsolescence programmée !
- 2- **DÉCENTRALISATION**: responsabilité locale et gestion par les usagers
- 3- **DISPONIBILITE** pour tous des technologies (anti technocratie) chaque fois que possible
- 4- **DIVERSITÉ** : botanique, zoologique, culturelle, politique: source d'équilibre, santé, créativité, stabilité, émerveillement...

Pour quoi , Pour qui ?

5- **HUMANISME**: notre but est une humanité harmonieuse

et une règle essentielle en Haïti, et partout:

GÉRER L'EAU LÀ OÙ ELLE TOMBE, «gestion à la parcelle»

Ralentir le cycle de l'eau évite érosion, inondations, choléra, sécheresses...